



A partire dall'a.s. 2018/2019 il CPIA Lecce si è costantemente impegnato ad accrescere e migliorare, in una dimensione internazionale, le capacità del proprio staff di incidere nel processo di sviluppo educativo della popolazione adulta attraverso la partecipazione a diversi Progetti Erasmus:

PROGETTI ERASMUS KA2



“Off-line: come uscire dai Social Media” (2021-1-IT02-KA220-ADU-000035103)

Progetto Erasmus KA2 **attualmente in corso**, di cui il CPIA Lecce è capofila.

Il Progetto **mira a ridurre il tempo trascorso sui Social Media**, promuovendo una navigazione più corretta, e a sviluppare tra gli adulti un'attitudine e una cultura della **corretta informazione**.

Il progetto prevede:

- la creazione di un **VADEMECUM** contenente un prontuario di nozioni e consigli per uscire dai social;
- la **MAPPATURA** delle risorse culturali gratuite già disponibili online in ogni Paese partner e delle competenze necessarie per utilizzarle;
- la **FORMAZIONE** finalizzata all'acquisizione delle competenze digitali di base utili per una corretta navigazione.

La **piattaforma OFF-Line**, disponibile in cinque lingue, vuole diventare un punto di riferimento per stimolare il pensiero critico, l'intellettualità, la ricerca e l'approfondimento. Per maggiori informazioni su questo progetto, consultare il sito https://www.offlineproject.eu/index_it.php?lang=IT



“Care” (2021-1-ES01-KA220-ADU-000035183)

Progetto Erasmus KA2 **attualmente in corso**, di cui il CPIA Lecce è partner.

Il Progetto **mira ad aumentare la consapevolezza socio-ambientale** e la percezione del valore culturale di abitudini più legate alla tradizione, per promuovere in tal modo un consumo responsabile attraverso il riuso, il riciclo, la scelta di prodotti locali, la riduzione dello spreco e l'uso moderato di acqua ed energia.

Il progetto prevede:

- **CARE Conoscenza**, una comunità virtuale di conoscenze ed esperienze sul consumo responsabile in Europa;

- **EduCARE**, corsi di sensibilizzazione e formazione al consumo responsabile nelle 4 aree da promuovere: cibo sostenibile, mobilità sostenibile, abbigliamento sostenibile, uso sostenibile delle risorse;
- **PromoBiz**, forum d'impresa consapevole come vivaio di raccolta di idee responsabili e sostenibili per l'ambiente.

Per maggiori informazioni su questo progetto, consultare il sito https://www.careforplanet.eu/index_it.php



“Metodologie TIC per l’EDA” (2019-1-IT02-KA204-062101)

Progetto Erasmus KA2, **conclusosi nel 2021**, che ha favorito lo scambio di buone pratiche relative a percorsi educativi innovativi che hanno sviluppato strumenti didattici digitali e promosso l’utilizzo efficace delle TIC in materia di EDA.



Click Clever - Social Education per Tardivi Digitali” (2018-1-IT02-KA204-048009)

Progetto Erasmus KA2, **conclusosi nel 2020**, che ha visto il CPIA Lecce e altri sette partner europei impegnati nel testare azioni innovative volte a sviluppare il pensiero critico sulla comunicazione social e a promuovere un uso responsabile e consapevole del web.

PROGETTI ERASMUS KA1

I seguenti **progetti Erasmus di Mobilità per l’apprendimento** hanno previsto la partecipazione di docenti del CPIA Lecce a corsi di formazione specialistica all’estero come esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze:

- **“Mobilità individuale ai fini di apprendimento” (2022-1-IT02-KA121-ADU-000061982)**

Il progetto è nato dalla necessità di accrescere le competenze dei docenti in termini di nuovi strumenti d’azione e metodi d’insegnamento innovativi e di promuovere azioni inclusive a favore di adulti in difficoltà nell’ottica di una migliore coesione sociale, in una dimensione nazionale ed europea.

- **“Online collaborative learning for adult education” (2019-1-IT02-KA104-061230)**

Il progetto è nato dalla necessità di sviluppare dispositivi e metodologie didattiche innovative in termini di *Collaborative E-learning* al fine di erogare servizi formativi di qualità e mezzi d’azione per il raggiungimento di obiettivi di finalità sociale.

- **“Open mind to innovative skills” (2018-1-IT02-KA104-047112)**

Il progetto ha affrontato le seguenti problematiche: la necessità di investire sempre più in progettazione europea di alto livello per favorire una cooperazione e sinergia europea; la necessità di colmare il divario digitale tra giovani e adulti; l'esigenza di rafforzare le competenze linguistiche, nello specifico della lingua inglese.